

# Après la 3ème

Collège J.Perrin  
Janvier 2019

*Mme Dandin, psychologue de l'Education nationale, spécialité éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle*

Au collège : lundi toute la journée et 1 jeudi après-midi sur 2

## 1er trimestre

- Information sur l'orientation, réfléchir à ses projets. 1er conseil de classe.

## 2e trimestre

- Intentions d'orientation exprimées sur la fiche de dialogue.
- Avis du conseil de classe sur les intentions.

## Avril à mai

- Dossier de demande d'orientation et d'affectation dans un établissement public. (Affelnet)

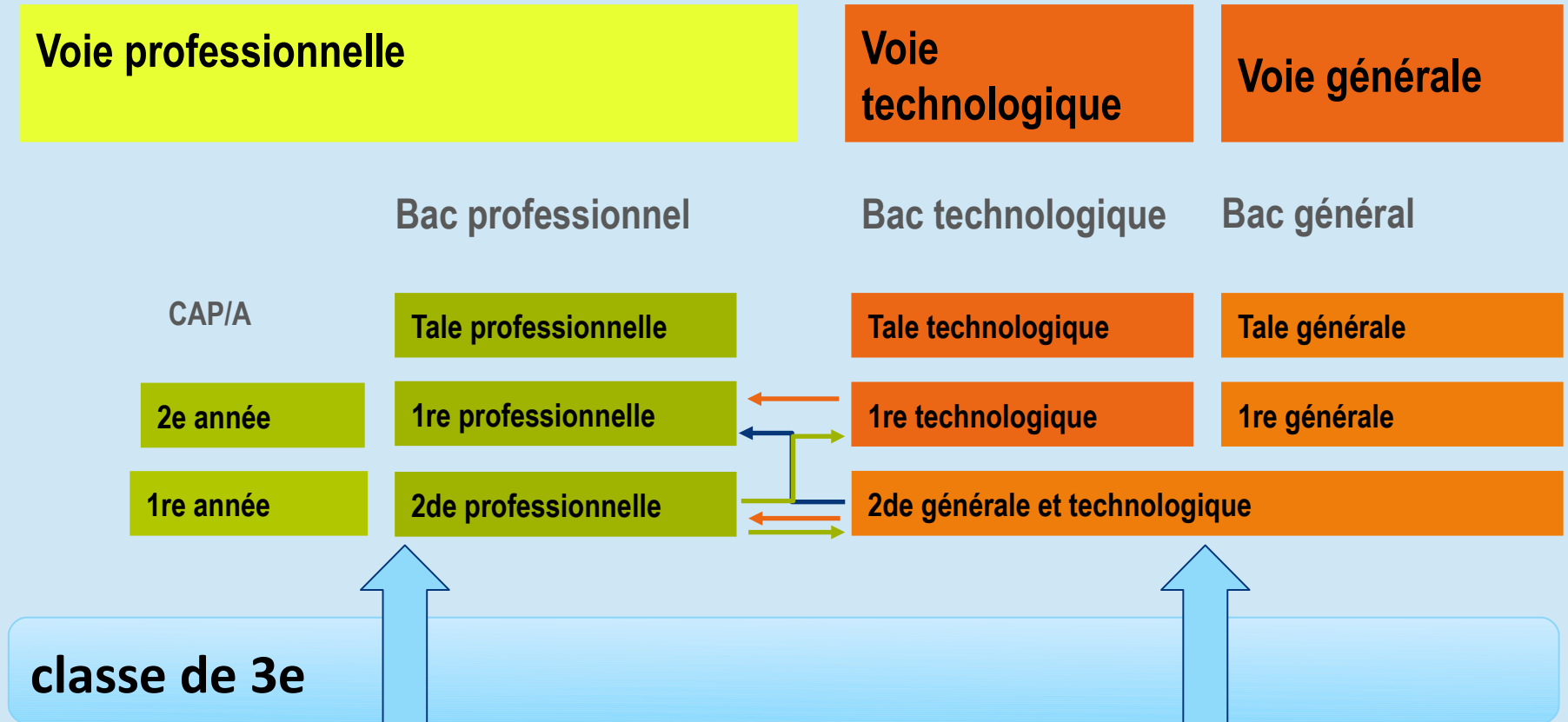
## Juin

- Proposition de voie d'orientation par le conseil de classe du 3e trimestre et décision du chef d'établissement.
- **Si accord** : validation et décision d'orientation définitive.
- **Si désaccord** : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel.

# Les voies d'orientation après la 3e

- **La 1re année de CAP**
- **La 2de professionnelle – Concret, gestes professionnels, savoir-faire, savoir-être. Enseignement général et technologique articulé autour de l'enseignement pro. Avec TP et mise en situation pro.**
- **La 2de générale et technologique - Lire, analyser, commenter, argumenter et rédiger.**

# Des formations différentes, plusieurs diplômes



A large orange parallelogram is centered on a light blue background. The text "La voie professionnelle" is written in bold black font inside the parallelogram.

**La voie  
professionnelle**

# La voie professionnelle (réforme annoncée)

## Durée

- ↘ en 2 ans : CAP
- ↘ 3 ans : Bac pro (poursuite possible dans le supérieur)

## Statut

- ↘ scolaire : élève au lycée
- ↘ salarié : apprenti-e en alternance entre CFA et entreprise

## Programme

- ↘ des cours généraux, en relation avec le métier,
- ↘ la moitié de l'emploi du temps en cours techniques et professionnels (outils, exercices techniques, TP, gestes professionnels)

## EMPLOI DU TEMPS EN CAP

**33 à 39h par semaine**



**Enseignements technologiques et professionnels**

**17 ou 18h**

**Enseignements généraux**

**7 ou 8h**



**Langues 2h**

**Arts appliqués 2h**

**EPS 2h30**

**Aide individualisée 1h**



**Facultatif :**

**expression artistique 2h**

**EPS 2h**

## ► Le bac pro

### **Le bac pro permet**

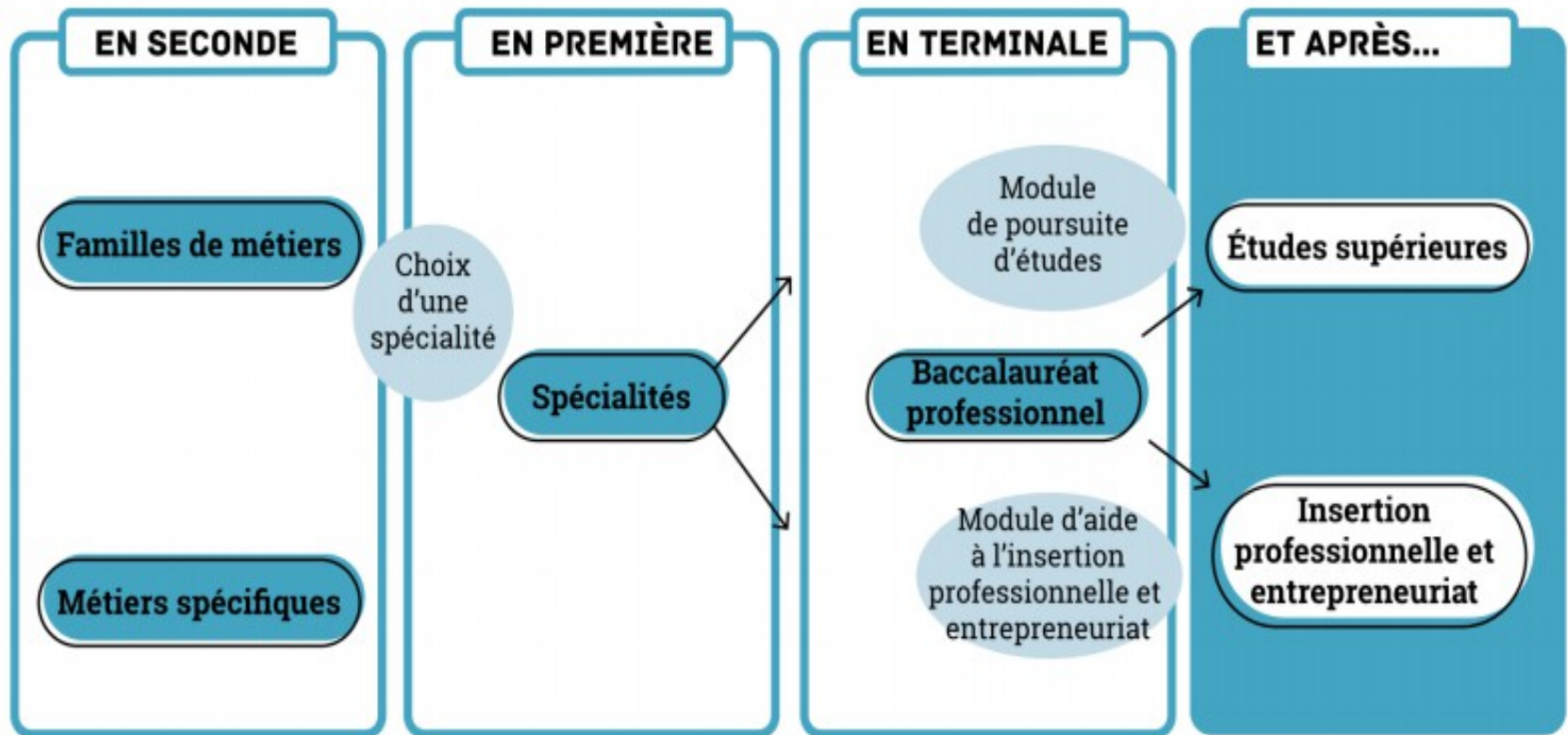
- d'exercer directement un métier dans certains cas,
- de poursuivre dans le supérieur, notamment en BTS (2 ans).

- ↳ **Durée:** 3 ans après la 3e ou 2 ans après un CAP de spécialité adaptée au bac choisi
- ↳ **Lieu :** en lycée, ou en CFA avec périodes de travail chez l'employeur pour l'alternance.
- ↳ **Spécialités :** une centaine, au choix, sur dossier.



# La réforme du lycée professionnel

Faciliter l'accès au monde professionnel et à l'enseignement supérieur



# La réforme du lycée professionnel

**Familles de métiers :** 1 famille de métiers rassemble plusieurs spécialités de bac pro regroupées sur la base de compétences professionnelles communes. Cela permet aux élèves d'acquérir un premier socle professionnel, tout en découvrant les enjeux et les métiers d'un secteur d'activité.

## **Une quinzaine de familles : Métiers**

Métiers de l'aéronautique

Métiers de la réalisation de produits mécaniques

Métiers du numérique et de la transition énergétique

Métiers de la maintenance des équipements industriels et des véhicules

Métiers du pilotage d'installations automatisées

Métiers des industries graphiques et de la communication

Métiers du bois

**Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

Métiers de la beauté et du bien-être

**Métiers de la gestion administrative, du transport, de la logistique et de la sécurité**

**Métiers de la relation client**

Métiers de l'hôtellerie-restauration, tourisme

Métiers de bouche

**Rentrée 2019 :**  
**3 familles**  
**de métiers**

*Certaines spécialités ne relèvent pas de familles de métiers du fait de leur spécificité.*

## ▶ Se former en apprentissage

Signer un contrat avec un employeur, qui vous inscrit en formation

### **Statut**

Statut salarié (pas scolaire),  
Congés payés (pas scolaires)

### **Conditions**

15 ans après une 3ème

### **Lieu**

Cours en CFA ou lycée, en alternance avec les périodes  
de travail chez l'employeur

### **Rémunération**

Selon l'âge et l'année d'étude (25 à 78% du SMIC)

### **Démarche**

Aller aux Portes ouvertes des CFA, monter un dossier d'inscription  
Passer un entretien voire des tests en CFAnée

**= Maturité et motivation ++ de l'élève**

# **La voie générale & technologique**

# ► La seconde générale et technologique

## Vers le bac 2021

### Depuis la rentrée 2018 :

- ✎ test numérique de positionnement (expression écrite et orale, maths) dès la rentrée.
- ✎ accompagnement personnalisé tout au long de l'année (volume horaire ajusté aux besoins de l'élève).
- ✎ aide à l'orientation.
- ✎ choix avant le dernier conseil de classe entre la 1re générale et la 1re technologique.
- ✎ si 1re générale, choix de 3 spécialités pour la classe de 1re.

# CLASSE DE 2DE GT : LISTE ET VOLUMES HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS :

## COMMUNS

## OPTIONNELS

Enseignements	Horaire élève
Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langues vivantes A et B	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences et vie de la Terre	1h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	Selon les besoins des élèves
Accompagnement au choix de l'orientation	54h annuelles*
Heures de vie de classe	

Enseignements	Horaire élève
<b><i>1 enseignement optionnel général au choix parmi*</i></b>	
Langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec)	3h
Langue vivante C	3h
Arts (arts plastiques <i>ou</i> cinéma-audiovisuel <i>ou</i> danse <i>ou</i> histoire des arts <i>ou</i> musique <i>ou</i> théâtre)	3h
Éducation physique et sportive	3h
<b><i>1 enseignement technologique au choix parmi*</i></b>	
Management et gestion	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovation technologiques	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Création et culture design	6h

***\* À titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement***

***\* Selon l'offre spécifique du lycée***

**La voie générale**

# ► La réforme en cours

## Rentrée 2019

- les classes de seconde et de première sont rénovées avec de nouveaux horaires et de nouveaux programmes
- 2e et 3e trimestre de l'année scolaire 2019-2020 : deux séquences d'épreuves communes de contrôle continu en classe de 1re
- juin 2020 : épreuves anticipées de français en 1re

## Rentrée 2020

- la classe de terminale générale est rénovée
- 2e trimestre : séquence d'épreuves communes de contrôle continu
- printemps 2021 : deux épreuves écrites de spécialité
- juin 2021 : épreuve écrite de philosophie et épreuve orale terminale

## Juillet 2021

- Nouveau bac



# ► Enseignements voie générale

## 4 composantes

1 ► **Socle de culture commune** 2 ► Enseignements de spécialité

3 ► **Orientation** 4 ► Enseignements facultatifs

1 ► SOCLE DE CULTURE COMMUNE	1re	Tale
Français	4h	--
Philosophie	--	4h
Histoire géographique	3h	3h
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
LV1 et LV2	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

# ► Enseignements voie générale

2 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	3 en 1re	2 en Tale
Arts Théâtre à J.Curie	4h à J.Curie	6h à J.Curie
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h à J.Curie	6h à J.Curie
Humanités, littérature et philosophie	4h à J.Curie	6h à J.Curie
Langues littératures et cultures étrangères	4h à J.Curie	6h à J.Curie
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h à J.Curie	6h à J.Curie
Mathématiques	4h à J.Curie	6h à J.Curie
Numérique et sc. informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h à J.Curie	6h à J.Curie
Sc. de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h à J.Curie	6h à J.Curie
Physique chimie	4h à J.Curie	6h à J.Curie

## ► Enseignements voie générale

<b>3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS*</b> *1 en 1re et éventuellement un 2e en terminale	1re	Terminale
Arts Théâtre à J.Curie	3h	3h
Langues et cultures de l'Antiquité Latin et grec à J.Curie	3h	3h
EPS à J.Curie	3h	3h
LV3 à J.Curie	3h	3h
<b>4 ► ORIENTATION</b>	1h30	1h30

### AUTRES OPTIONS POSSIBLES EN TERMINALE

Mathématiques expertes, 3h, à J.Curie

Mathématiques complémentaires, 3h, à J.Curie

Droit et grands enjeux du monde contemporain, 3h, à J.Curie

## Évaluation

- 40 % = contrôle continu commencé en classe de 1re (dont 10 % bulletins scolaires de 1ère et de Terminale)
- 60 % = épreuves terminales : français en 1ère, philo, spécialités, oral en Terminale.

## Épreuves finales

- Deux épreuves au choix
- Philosophie
- Épreuve orale = présentation d'un projet
  - adossé à une ou deux spécialités au choix
  - suivie de discussion avec le jury

A large orange parallelogram is centered on a light blue background. The parallelogram is tilted, with its top and bottom edges horizontal and its left and right edges slanted. The text is centered within this shape.

**La voie  
technologique**

## ► Les bacs technologiques vcc

### **STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable**

**Pour qui ?** Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

### **STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués**

**Pour qui ?** Les élèves qui s'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

# Les bacs technologiques

## **STL - Sciences et technologies de laboratoire**

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

**Au programme.** Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

## **ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social à J.Curie**

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

# Les bacs technologiques

## **STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion à J.Curie**

**Pour qui ?** Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

## **STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant ( au lycée agricole)**

**Pour qui ?** Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces. **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...



# Les bacs technologiques

## **STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

**Pour qui ?** Après une **2de spécifique**, mais possible après une 2de générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

## **TMD - Techniques de la musique et de la danse**

**Pour qui ?** Après une **2de spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire. **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

# ► 1re technologique

## Enseignements communs à toutes les séries

- ↳ Français (en 1re seulement) : 3h
- ↳ Philosophie (en tale) : 2h
- ↳ Histoire géographie : 1h 30
- ↳ Langue vivante A et langue vivante B : 4h (dont 1h de techno LV)
- ↳ Éducation physique et sportive : 2h
- ↳ Mathématiques : 3h
- ↳ Enseignement moral et civique : 18h/an
- ↳ Un accompagnement de l'orientation

## Enseignements de spécialité

3 enseignements en 1re,  
puis 2 en terminale (sauf en TMD) choix selon la série visée

## Enseignements optionnels (2 au +)

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive

# ► Les spécialités en classe de techno

Bac	1re techno	Terminale
<b>ST2S</b> Sciences et technologies de la santé et du social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie pour la santé</li> <li>- Biologie et physiologie humaines</li> <li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chimie, biologie et physiopathologie humaines</li> <li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>
<b>STAV</b> Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (uniquement en lycée agricole)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>- Territoires et sociétés</li> <li>- Technologie (aménagement / production / agroéquipement / services / transformation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>- Territoires et technologies</li> </ul>
<b>STD2A</b> Sciences et technologies du design et des arts appliqués	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie</li> <li>- Outils et langages numériques</li> <li>- Design et métiers d'art</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse et méthode en design</li> <li>- Conception et création en design et métiers d'art</li> </ul>

# ► Les spécialités en classe de techno

Bac	1re techno	Terminale
<b>STHR</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement scientifique, alimentation, environnement</li> <li>- Sciences et technologies culinaires et des services</li> <li>- Économie, gestion hôtelière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement</li> <li>- Économie, gestion hôtelière</li> </ul>
<b>STI2D</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovation technologique</li> <li>- Ingénierie du développement durable</li> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingénierie, innovation et développement durable +, au choix, architecture et construction/ énergie et environnement/ innovation technologique et écoconception/ systèmes d'information et numérique</li> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> </ul>
<b>STL</b> Sciences et technologies de laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> <li>- Biochimie, biologie</li> <li>- Biotechnologies ou sc. physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> <li>- Biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>

# ► Les spécialités en classe de techno

Bac	1re techno	Terminale
<b>STMG</b> Sciences et technologies du management et de la gestion	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sciences de gestion et numérique</li><li>- Management</li><li>- Droit et économie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Management, sciences de gestion et numérique +, au choix, gestion et finance / mercatique / ressources humaines / système de gestion</li><li>- Droit et économie</li></ul>
<b>TMD</b> Techniques de la musique et de la danse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Option instrument</li><li>- Option danse</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Option instrument</li><li>- Option danse</li></ul>

# Affectation en 2deGT

## = procédure informatisée AFFELNET

5 vœux possibles

*1 vœu = 1 formation + 1 établissement*

dont vœu(x) dans établissement de la zone de desserte

*Joliot-Curie Nanterre (Langevin Suresnes, Agora Puteaux?)*

**Passage en 2de GT prononcé par le conseil de classe de Troisième du 3ème trimestre**

➤ = Place assurée dans 1 des lycées de la zone de desserte

➤ Si la famille le souhaite, elle peut faire une demande d'assouplissement de la carte scolaire, uniquement pour une 2deGT avec des enseignements courants.

La demande est étudiée selon différents critères et peut être acceptée ou non.

# Affectation en 2deGT = procédure informatisée AFFELNET

## Les enseignements à capacité contrainte

= Sélection par classement des candidatures à partir du LSU

- LV3 à faible diffusion : arabe, chinois, hébreu, japonais et russe **Bilan des acquis**
- Sections européennes **Priorité secteur + bilan des acquis**

- Création et Culture Design *+ Procédure PassCCD et PassAgri:  
Lettre guidée + entretien  
entre le ...fév et ...mai  
Inscription avant le ...mai*
- Ecologie-Agronomie-Territoire et Développement Durable

- Formations à recrutement spécifique (sections internationales, bacs binationaux, bac STHR, bac TMD, BT)

**= Bilan des acquis et/ou avis du chef d'établissement et/ou lettre de motivation et/ou entretien et/ou examen**

ex. ABIBAC : entretien évaluant compréhension & expression orale les ... avril 2019 + Affelnet

Pour connaître votre lycée de secteur :

<https://bv.ac-versailles.fr/rechetab/lycproxi.php>

Choix de votre ville de domicile, saisie de votre rue, le logiciel vous donne le nom de votre lycée de zone de desserte.



# AFFECTATION DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

Affectation académique informatisée = AFFELNET

5 vœux maximum

1 vœu = 1 formation + 1 établissement

Pour l'affectation dans la voie professionnelle, le dossier scolaire est pris en compte pour départager les élèves.

+ suite à la procédure Passpro, bonus éventuel

L'affectation n'est pas une inscription.

Inscription en ligne ou en établissement selon les modalités de chaque établissement (fin juin - début juillet).

PassPRO

Procédure spécifique à certaines formations

**Entretien + lettre de motivation guidée** (inscription jusqu'au ... mai )

- Ébénisterie
- Mode Vêtement et Maroquinerie
- Communication et industrie graphique
- Métiers du spectacle
- Signalétique et décor
- Marchandisage visuel
- Tapisserie d'ameublement
- Photographie
- Aéronautique
- Conduite et transport
- Maintenance des véhicules (Moto) CAP uniquement
- Hôtellerie-Restaurations
- Sécurité
- Optique-lunetterie
- Formations agricoles (PassAGRI)

*Académie de Versailles*

# Pour aller plus loin...

\* **Les mini stages** en établissements et les Journées Portes Ouvertes

\* **Les documents ONISEP :**

Brochure ONISEP académique distribuée à chaque élève : *Après la 3ème*  
Revue et documents sur les diplômes et les métiers...

\* **Les sites Web :**

- [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- [www.ac-versailles.fr](http://www.ac-versailles.fr) (rubrique orientation, JPO...)
- [www.ac-versailles.fr/cid109070/c-nanterre.html](http://www.ac-versailles.fr/cid109070/c-nanterre.html)
- <https://onisep.tv.onisep.fr/>
- [www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr)

\* **Votre professeur-e principal-e, votre psyEN, le CDI**

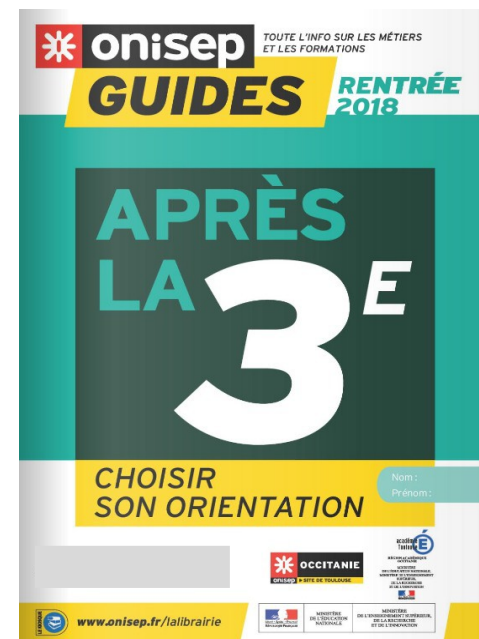
\* **Le CIO :**

101 route de l'Empereur  
92500 Rueil-Malmaison  
01 47 21 47 80

*Lundi, mercredi, vendredi : 9h-12h30 et 13h30-17h*

*Mardi : 13h30-17h Jeudi : 13h30-19h*

*Ouvert pendant les vacances scolaires  
(fermeture en été)*



***ANNEXES***

# Formations spécifiques

---

## Seconde Section Européenne

- Anglais (Joliot Curie Nanterre, Paul Langevin Suresnes, Agora Puteaux, Gustave Eiffel Rueil)
- Allemand (Paul Langevin Suresnes, Richelieu Rueil)
- Espagnol (Michel Ange Villeneuve La Garenne, Alain Le Vésinet, Evariste Galois Sartrouville)

## Bacs bi-nationaux

Seconde **Abibac** allemand (Richelieu Rueil-Malmaison)

Seconde **Bachibac** espagnol (Albert Camus Bois-Colombes, Marie Curie de Sceaux)

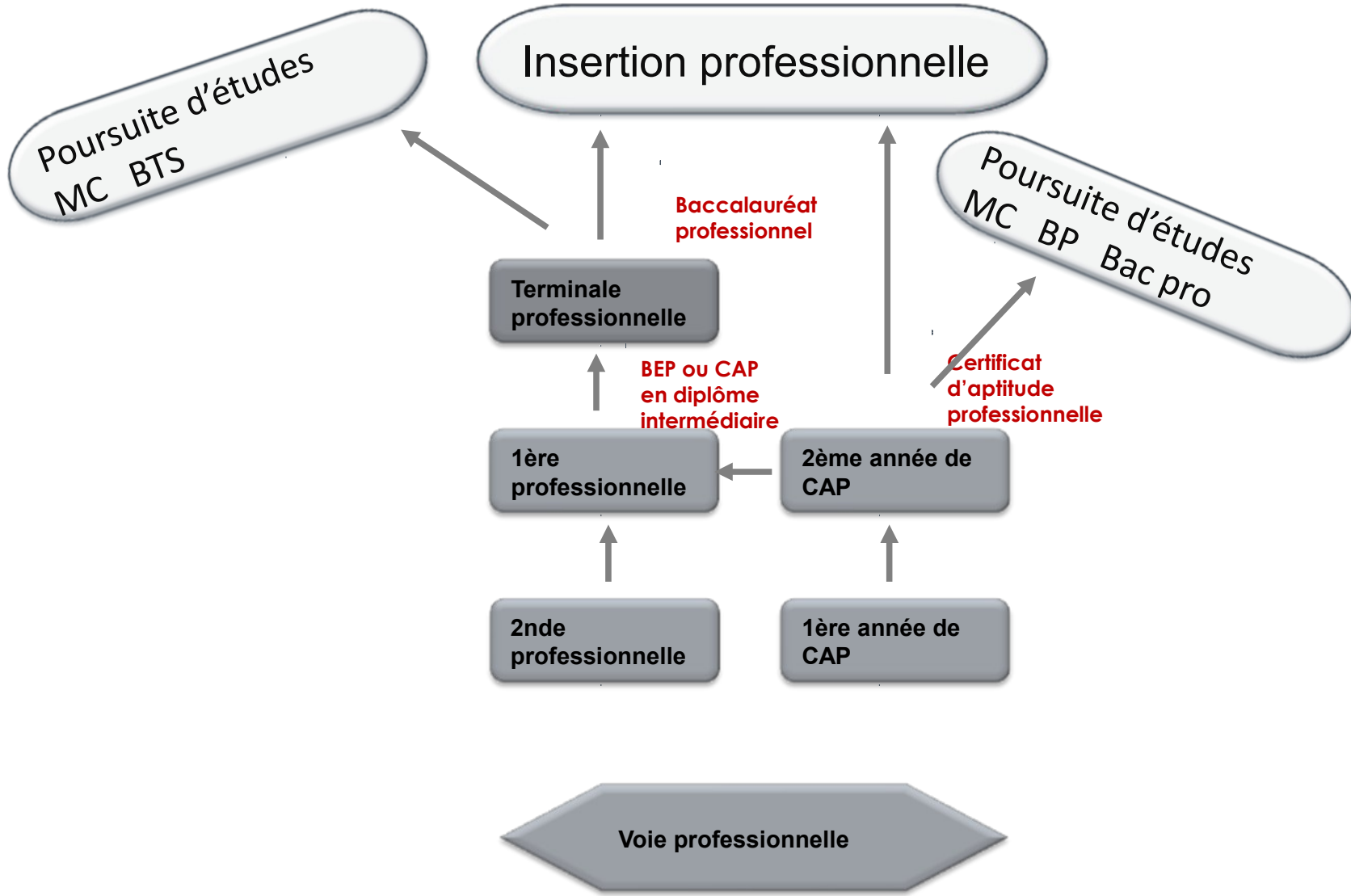
Seconde **Esabac** Italien (Albert Camus Bois-Colombes)

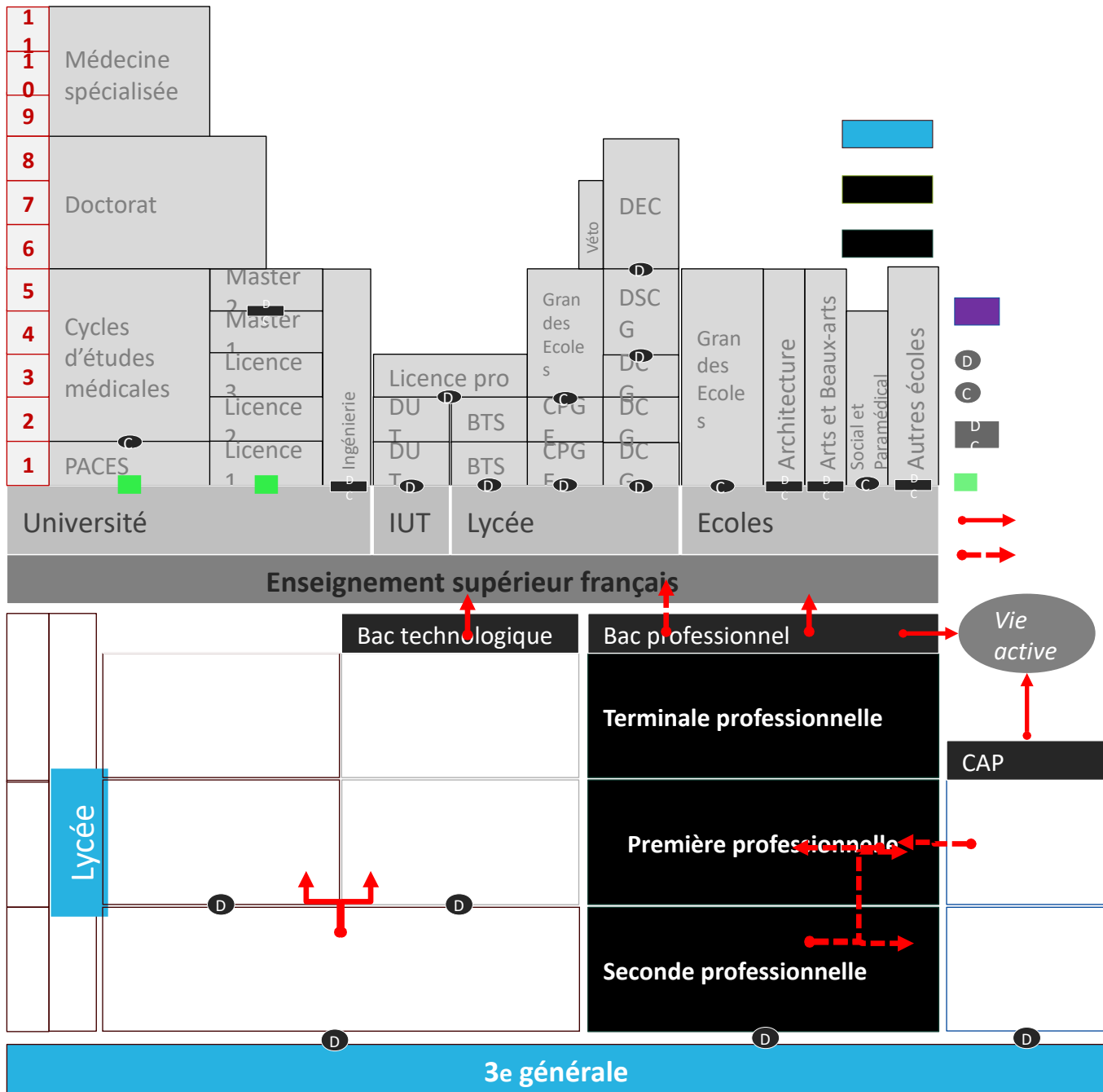
Seconde **Section Internationale** (Lycée international Saint-Germain-en-Laye, Jean-Pierre Vernant Sèvres, Lucie Aubrac Courbevoie, Honoré de Balzac Paris)

## 2ndes spécifiques, conduisant à :

- Enseignement d'exploration Création Culture Design en vue du bac STD2A (Le Corbusier Poissy, Jean-Pierre Vernant Sèvres)
- Bac techno Techniques de la musique et de la danse (La Bruyère Versailles)
- Bac techno de l'Hôtellerie et de la restauration (René Auffray Clichy)
- BT Métiers de la Musique (Jean-Pierre Vernant Sèvres)
- BT dessinateur en arts appliqués – décors sur céramiques (Auguste Renoir Paris)
- Diplôme de fin d'études 2daires des métiers d'art (DFESMA) (Ecole Boulle Paris)

<b>BAC Professionnel</b>	<b>Bac Général</b>	<b>Bac Technologique</b>
Enseignement qualifiant et diplômant	Enseignement théorique et abstrait	Enseignement appliqué et concret
Expérimenter, agir en professionnel	Réfléchir, analyser, synthétiser	Observer, expérimenter
Travaux pratiques et nombreux stages en entreprise (22 semaines)	Argumenter et rédiger	Travaux pratiques en laboratoire, en salle informatique ou de technologie, en atelier
Travail en groupe et expérience professionnelle	Travail personnel important	Travail en groupe ou en autonomie
Insertion professionnelle majoritairement (poursuite d'études possible)	Etudes longues majoritairement : 5 ans (Etudes plus courtes possible)	Etudes courtes majoritairement : 2/3 ans (Poursuite d'étude possible)







# LA VOIE GÉNÉRALE

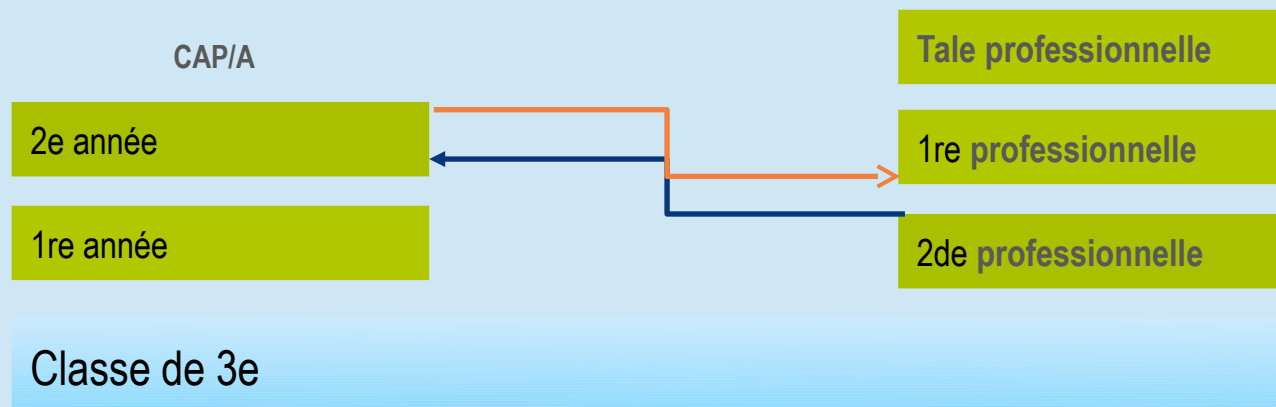
# LA VOIE TECHNOLOGIQUE

## ► CAP ou bac pro ?

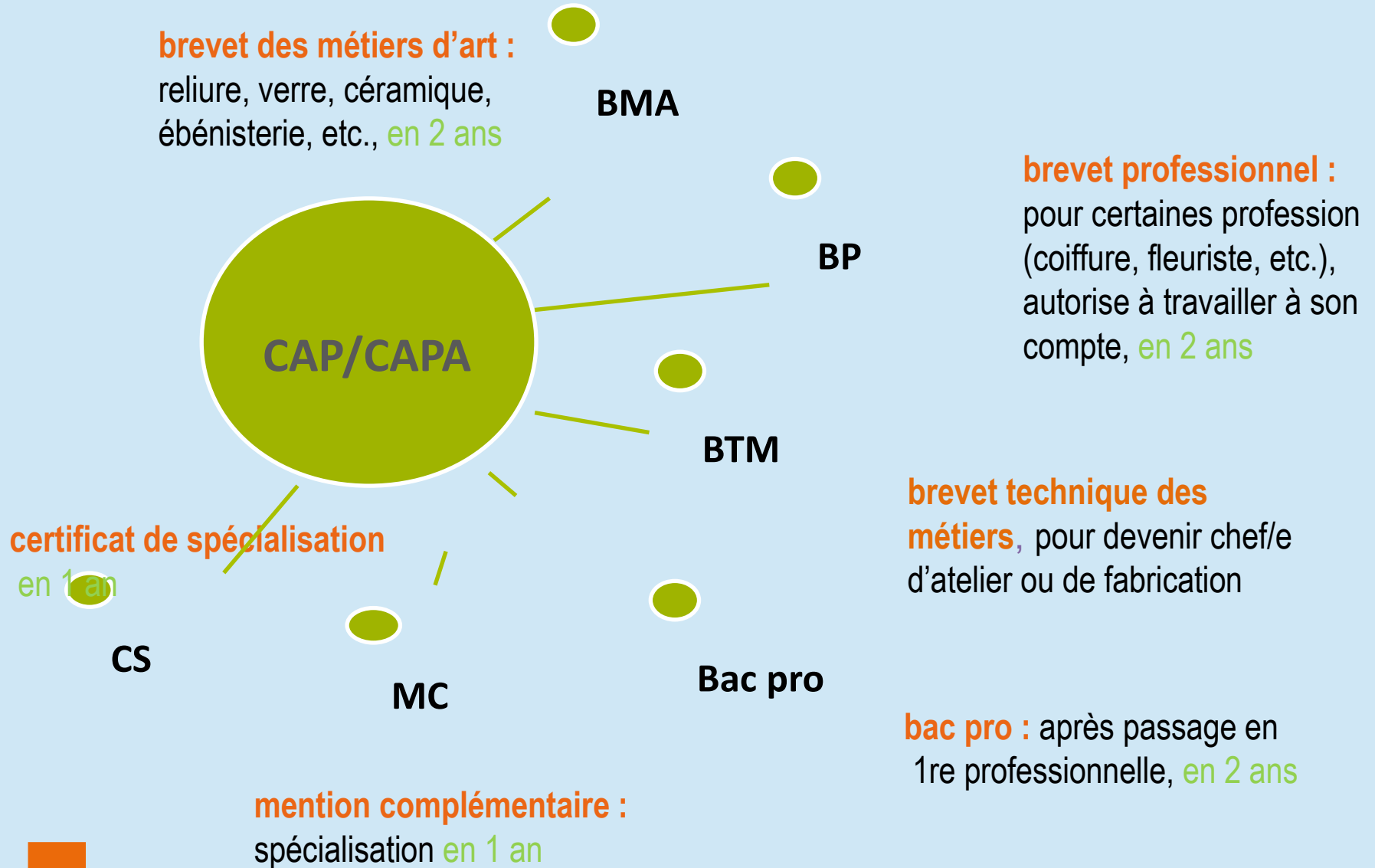
**CAP = premier niveau de qualification pour l'emploi**

**Attention, tous les secteurs professionnels ne proposent pas le CAP mais le bac professionnel comme diplôme d'accès à l'emploi**

- ↳ *En 2de pro, une période de « consolidation de l'orientation » permet de changer de secteur professionnel en début de 1er trimestre*
- ↳ **Passage possible de 2de pro à 2e année de CAP**
- ↳ **À l'issue du CAP, la poursuite possible en 1re pro**



# 1- La voie professionnelle ► Après un CAP



## Périodes de formation en milieu professionnel ► PFMP

### Durée

**Bac pro** : au moins **5 mois ½** en 3 ans

**CAP** : au moins **3 mois** en 2 ans

### Organisation

→ **Rechercher** une entreprise (cv, lettre de motivation, entretien) avec l'aide du lycée, ou sur Mon stage en ligne <https://www.monstageenligne.fr/>

→ **Faire son stage** avec tutorat dans l'entreprise

→ Être contrôlé-e par le lycée pendant le stage et **rendre un rapport pris en compte pour obtenir le diplôme**

**Découvrez le tuto des stages**

La voie professionnelle  
<https://readymag.com/edugouv/tutostages/bacpro-famille-eleve/>